



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الحاج لخضر باتنة
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية
قسم العلوم الإنسانية

محضر اجتماع ورشة العلوم الإنسانية

في الثالث والعشرين من شهر جانفي من سنة 2013 م (2013-01-23م)، وفي الساعة الثانية زوالا (14.00)، وبقاعة الأساتذة بقسم العلوم الإسلامية، اجتمعت ورشة العلوم الإنسانية المنبثقة عن أشغال اليوم الدراسي حول مسارات التكوين في العلوم الإنسانية والاجتماعية والإسلامية واقع و آفاق، برئاسة رئيس اللجنة العلمية الدكتور رشيد باقة، وبحضور الأساتذة المعنيين.

وقد تم النظر في جدول الأعمال المتضمن رصد واقع وأفاق نظام LMD على مستوى قسم العلوم الإنسانية.

بعد الكلمة الافتتاحية التي ألقاها رئيس الورشة مرحبا بجميع الأساتذة الحاضرين، ومذكرا بجدول أعمال الورشة، أعطى الكلمة للأستاذ مسعود خرنان بصفته مسئول الجذع المشترك للعلوم الإنسانية، أين قدم لمحة موجزة حول نظام LMD في القسم مشخصا المشكلات في مايلي:

1- مشكلة البطاقة التقنية:

- حيث يدرس طلبة الجذع المشترك وفق بطاقتين الأولى طبقت في سنوات (2008-2009) و(2009-2010) و(2010-2011)، والثانية طبقت ابتداء من 2011-2012، حيث تطرح بشدة مشكلة الديون بالنسبة للطلبة.

هذا المشكل كذلك مطروح بنفس الوضعية لطلبة الفلسفة (وجود بطاقتين لعرض التكوين).
- غياب التجانس في مواد الوحدة الأساسية في الجذع المشترك حيث نسجل غياب مواد أساسية لبعض الشعب كالمكتبات والآثار.

** ولهذا تقترح الورشة ضرورة توحيد الجذع المشترك لإزالة مثل هذه المشاكل والعقبات سواء للطلاب أو للإدارة.

** اتفق أعضاء الورشة رفع هذه المشاكل إلى الجهات المسؤولة مع تقديم المقترحات التالية:

- إخضاع هذه الحالات للتطبيقات التي يخضع لها طلبة الجامعات الخارجية المحولين في إطار حركة الندوة الجهوية.

2- بالنسبة للطلبة المحولين من النظام الكلاسيكي إلى نظام LMD:

وخاصة طلبة السنة الثانية هل يحولون أو يعاد توجيههم إلى الثانية أم إلى الأولى جذع مشترك.

** تقترح الورشة إعادة توجيههم إلى السنة الأولى جذع مشترك مع مراعاة احتساب المقاييس المتحصل عليها سابقا سواء مقاييس السنة الأولى أو مقاييس السنة الثانية.

3- مقترحات وتوصيات عامة:

- لا بد من تطبيق وتفعيل القوانين التنظيمية مع مراعاة المعايير المقترحة في نظام LMD من أجل الأداء الحسن للأستاذ والطالب خاصة في الأعمال الموجهة.
- المطالبة بفتح مناصب التوظيف للأساتذة نظرا للنقص الفادح على مستوى التأطير في الجذع المشترك.
- إعادة النظر في معايير التوجيه من الجذع المشترك إلى التخصصات لإحداث التوازن مع مراعاة إمكانات كل شعبة (المادية والبشرية) ويتم ذلك وفقا لما نص عليه القانون.
- فيما يخص مشكلة الديون الخاصة بالطلبة المتأخرين تقترح الورشة ضرورة إعلام الطلبة المعنيين بالديون في آخر السنة من خلال قائمة يعلق فيها أسم الطالب والمادة المتأخر فيها. مع ضرورة تطبيق النصوص القانونية المنظمة لمثل هذه الحالات بكل صرامة.
- ضرورة توضيح نظام LMD لطلبة الجذع المشترك من خلال يوم دراسي ، وتفعيل دور الأستاذ الوصي أو المرافق.
- التطبيق الصارم للقانون فيما يخص الغيابات.
- فيما يخص الطالب الراسب في مادة من المواد توصي الورشة بضرورة التأكيد على احتفاظه بعلامة التطبيق (الأعمال الموجهة) وإعادة المادة بشقها النظري فقط.
- أوصى أعضاء الورشة الالتزام بروح نظام LMD وفلسفته عند تقديم عروض للتكوين، التي توصي بالعمل من خلال فريق التكوين.
- تطلب الورشة تنصيب مسؤولي التخصصات بقرارات تعيين (مثل مسئول تخصص الفلسفة العامة).
- توفير الإمكانيات المادية اللازمة من أجل السير الحسن للدروس (مثل الناسخات، أجهزة الإعلام الآلي، الإنترنت.....الخ)
- وفي الأخير توصي اللجنة بوجوب حصول كل أستاذ على العملي لتطبيق نظام LMD.

رفعت الجلسة في نفس اليوم على الساعة الرابعة مساء (16:00).