

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الحاج لخضر – باتنة
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية



المجلس العلمي للكلية ينظم يوم دراسي حول

تقويم التقييم العلمي
للطالب الجامعي

يوم 15 ماي 2013

البريد الإلكتروني:
facultechssi@yahoo.fr

الجلسة الثانية:

رئيس الجلسة الثانية: د/جمال بن دعاس.

المحاضرة الأولى: (11:10 - 11:30)

د/ بشير أعمرية

طرق حساب صدق الاختبارات التحصيلية

المحاضرة الثانية: (11:30 - 11:50)

د/ درغال رشيد

دور الأستاذ الجامعي في العملية التربوية: التدريس

والتقويم.

المحاضرة الثالثة: (11:50 - 12:10)

د/ عبد الحميد خزار

التقويم بين الواقع و الحقيقة.

المحاضرة الرابعة: (12:10 - 12:30)

د/ طيبة عبد السلام

التقييم الناجح: من أجل جودة نظام التعليم الجامعي.

الاختتام وتوزيع الشهادات: (12:30).

الجلسة الأولى:

رئيس الجلسة الأولى: د/ كمال بوقرة.

المحاضرة الأولى: (09:30 - 09:50)

د/ نور الدين جبالي

التقويم بين الشروط الدوسيمولوجية والممارسات

العشوائية.

المحاضرة الثانية: (09:50 - 10:10)

أ.د/ أحمد عيساوي

"تدريس العلوم الإسلامية بين نظامي الكلاسيك

وال(ل.م.د)- قراءة تجريبية ذاتية تاريخية تحليلية نقدية

"مقارنة الجذع المشترك أنموذجاً-".

المحاضرة الثالثة: (10:10 - 10:30)

د/ فؤاد بن عبيد

ضوابط بناء الاختبارات وطريقة تقويم الإجابات - العلوم

الإسلامية نموذجاً -

المحاضرة الرابعة: (10:30 - 10:50)

د/ أمزيان أوناس

واقع تقييم الامتحانات من وجهة نظر الطلبة دراسة

استطلاعية بشعبة علم النفس.

مناقشة: (10:50 - 11:10)

اللجنة التنظيمية

د/ جمال بن دعاس
د/ كمال بوقرة
د/ غيلاني السبتي
أ/ بوقفة جمعي
أ/ عمار شوشان
د/ عمر حيدوسي
أ/ قاسمي السعيد
أ/ احمد عبد الحكيم بن بعطوش

اللجنة العلمية

أد/ عمران عبد المجيد
أد/ براجل علي
أد/ بوخافة السعيد
أد/ خمري الجمعي
أد/ بلقاسم بوقرة
أد/ صحراوي مقلاتي
د/ قارش محمد
د/ رشيد باقة
أ/ قريبي سليمان

الفترة الصباحية

الجلسة الافتتاحية

. كلمة السيد رئيس المجلس العلمي أ.د/ العربي فرحاتي

. كلمة السيد عميد الكلية أ.د/ صالح بوبشيش

الورقة العلمية لليوم الدراسي حول تقييم التحصيل

تعد الاختبارات التحصيلية من أهم مرتكزات نظام التقويم التربوي، إن لم نقل أنها مجمله وحصيلته؛ من حيث أن وضعنا الجامعي هو وضع لا يهتم في نظامه التقويمي - إن وجد - إلا بالاختبارات والامتحانات التحصيلية التي يعدّها الأستاذ في صيغتها الشفوية أو في صيغة القلم والورقة (التحريرية)، وتعد في غياب الأدوات والأنواع الأخرى، كالاختبارات العامة والمقننة التجارية وأشكال التقييم الأخرى كالملاحظة واختبارات الأداء... الخ، الأساس الأول في الحكم على مؤهلات الطلبة وأداء الأساتذة والمؤسسة، ومن الصعب أن نتصور جامعة لا يفحص طلبتها في فترات متعاقبة وعقب كل سداسي أو سنة من حيث اكتسابهم وتحصيلهم المعرفي العلمي، إن في المضامين والمحتويات، أو في المناهج والأدوات المعرفية، فهي الوسيلة التي تكاد تكون وحيدة في إمداد الأستاذ والطالب بتغذية راجعة من حيث مدى تقدم الطلبة في فهم ما أنجز من محاضرات وما لُقن من معارف وما تمثله الطلبة من معلومات.

ولهذه الأهمية التربوية القصوى للاختبارات والامتحانات الجامعية، تهتم المصالح البيداغوجية الجامعية والهيئات العلمية بكل ما يؤهل خبرات الأستاذ في تصميم الاختبارات بكل أنواعها، لتستوفي كفايات صدقها ومشروعيتها العلمية.

في ضوء الإصلاح الجامعي الحالي وتأسيس نظام (ل.م.د) والنظرة الجديدة للتقويم الجامعي، ومن أجل تذليل صعوبات التقويم بمختلف أنواعه، ينظم المجلس العلمي لكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية يوما دراسيا حول المفهوم الجديد للتقويم وصعوباته بغرض استكشاف واقعه وإثراء مفهومه وتذليل صعوباته في ضوء معطيات علم التباري وعلم التدريس.

أهمية التظاهرة

تتجلى أهمية هذه التظاهرة العلمية في:

- تنوير الأستاذ والطالب الجامعي بأهمية تقويم التحصيل العلمي.
- تنوير كل من الفاعلين البيداغوجيين بنظام التقويم الجديد وأهدافه.
- تنوير الأستاذ الجامعي بمسؤوليته العلمية والتدريسية في توخي الموضوعية في التقويم.
- أهمية التقويم التربوي في ما يوفره من تغذية راجعة لكل من الطالب والأستاذ والمؤسسة.

-المحاور الأساسية للتظاهرة العلمية

من أجل بلوغ هذا الهدف البيداغوجي المعلن عنه حددت للموضوع المحاور التالية :

- **الأول:** المفهوم الجديد للتقويم التربوي الجامعي كما يطرحه نظام (ل.م.د).
- **الثاني:** واقع الاختبارات والامتحانات الجامعية وأدواتها، وعلاقتها بالتدريس والأهداف والمحتويات.
- **الثالث:** استراتيجيات وتخطيط إعداد الاختبارات والامتحانات الجامعية.
- **الرابع:** صعوبات ومشكلات التقويم التربوي في ضوء معايير الصدق.
- **الخامس:** معايير جودة التقويم في النماذج التربوية الحديثة.
- **السادس:** تقويم التحصيل في نظام (ل.م.د) (القوانين والتشريعات والتعليمات).